**710130400150**

**87754088665**

**ОРЫНБЕКОВА Салима Абилкасимовна,**

**№40 "Ынтымақ" жалпы білім беретін мектебінің**

**бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**№52 САБАҚ. . БАСТАУЫШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер бойынша мәтіннің мазмұнын болжау3.2.3.1. мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтарға жауап беру3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы мүшесі бастауышты түсіну, анықтау |
|  **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Сұрақтарға жауап бере алады.**Көптеген оқушылар орындай алады:**Берілген суреттер бойынша мәтіннің мазмұнын болжай алады.**Кейбір оқушылар орынай алады:**Тұрлаулымүше бастауыштытүсінеді **,** анықтайалады. |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:****Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік** | Сабақ құндылығы: Тәуелсіздік және ОтаншылдықОтансүйгіштік қасиетті бойына сіңіру, Тәуелсіздік қадірін білу, Мемлекеттік тілді білуАпта дәйексөзі: Сәттілікке деген ең дұрыс жол-тағы да бір рет қадам жасап көру |
| **Сабақтың барысы** |
|  |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минут**Өткенді пысықтау****5 минут***Сабақ**тың ортасы*20 минут**Сергіту сәті****2 минут*****Сабақты қорыту*****6**минут**Қосымша жұмыс****Үй жұмысы****Кері байланыс****5 минут** | **Психологиялық ахуал орнату** Күннің нұрын алақанға саламын, Жүрегіме басып ұстай қаламын. Жарық, жылы, нәзік әрі мейірімді Жан жағыма лезде тарай қаламын.**Өткенді пысықтау****Үй тапсырмасы: Ережелерді қайталау****«Керуен» әдісі. Жеке жұмыс**Ережелер беріледі. **Жаңа тақырып**  **5-жаттығу. «Тізбектеп оқу» әдісі****Топтық жұмыс**Ал, балалар, Қазақстанның шөл дадаларының бірі Бетпақдалаға саяхатқа аттанайық! **1-кедергі:**  Жыланның тапсырмасын орындау керек.Мәтінді түсініп оқып, мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастырып, жауап бер.1. Ата-бабамыз неліктен киіз үйді пайдаланған? 2. Киіз үйдің негізгі бөлшектеріне нелер жатады? 3. Кереге неден жасалады?Жауабы:1.Киіз үй көшіп қонғанға ыңғайлы болғаны үшін пайдаланған.2.Кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық.3.Кереге талдан және қайыңнан жасаладыКиіз үйге сипаттама жаса.Киіз үй пайдалы ма?**6-жаттығу . Диктант. Жеке жұмыс****2-кедергі:** Ақбөкенге көмек. Қақпанға түскен ақбөкенді құтқару үшін қақпанның тапсырмасы диктант жазу керек.**ЖИ:** Ы. Алтынсариннің айтуымен диктант жаз.  **Киіз үй** тігілді. **Атам** төрге жайғасты. **Балалар** далада ойнады.Қарамен жазылған сөздерге сұрақ қой.Киіз үй-Не?Атам-Кім?Балалар-Кімдер?**Ережемен жұмыс****Сергіту сәті:****Топтық жұмыс. «Жас қаламгер»** **әдісі****7-жаттығу. Суретке қара.** **3-кедергі:** Құдықтан су ішу үшін кесірткенің тапсырмасын орында.• Сурет бойынша әңгіме құрап жаз. • Жазған сөйлемдеріңнен бастауышты тап**ҚЖ:** Жұптық жұмыс. «Асық ату» әдісіСөйлем құрап жазады, бастауышты**Үй тапсырмасы** **4-жаттығу**Мына нақыл сөздерді көркем жаз. 1. Шаңырағың шайқалмасын.2. Керегең кең, екі босағаң тең болсын Нақыл сөздердің мағынасын қалай түсінетініңді айт. • Киіз үйге қатысты тағы қандай нақыл сөздерді білесің? • Алғашқы сөйлемді сөйлем мүшесіне талда. | Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.Үй тапсырмасын пысықтайды.**Дескриптор:**Ережеге жауап береді – **1 балл****Дескриптор:**Мәтінді оқиды-**1 балл**Сұраққа жауап береді **-1 балл****Дескриптор:**Диктантты қатесіз жазады-**1 балл**Қарамен жазылған сөздерге сұрақ қояды-**1 балл**Дәптермен жұмыс жасайдыЕрежені жаттайды « Қара жорға» биін билейдіСурет бойынша әңгіме құрап жазады.**Дескриптор:**Сурет бойынша әңгіме құрап жазады- **1 балл**Сөйлемдер бір біріменбайланысады-**1 б**Бастауышты табады-**1 балл****Дескриптор:** Сөйлем құрайды-**1 балл**Бастауышты табады – **1 балл**Үй тапсырмасын күнделікке жазады.Кері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыру**ҚБ:****«Транспортир» әдісі****ҚБ: «Транспортир» әдісі**Жарайсыңдар!«**От шашу» әдісі****ҚБ: «Транспортир» әдісі**Керемет!Жарайсыңдар!**ҚБ: «Транспортир» әдісі**Керемет!Сендер мықтысыңдар!**ҚБ: «Транспортир»** әдісіӨте жақсы!От шашу«Данышпан үкі» әдісіЖарайсыңдар! | СлайдСуреттер«Транспортир» бағалау құралыСлайдоқулықЖұмыс дәптеріслайдЖИ:Ы.Алтынсарин видеоСлайд« Қара жорға» биіhttps://youtu.be/rvJC8\_i1f6w?si=4Z--cttPIgZv7jVbЖұмыс парағыСуретСлайдСуреттерЖұмыс дәптеріКері байланыс тақтасыстикер |