**710130400150**

**87754088665**

**ОРЫНБЕКОВА Салима Абилкасимовна,**

**№40 "Ынтымақ" жалпы білім беретін мектебінің**

**бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**№52 САБАҚ. . БАСТАУЫШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер бойынша мәтіннің мазмұнын болжау  3.2.3.1. мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтарға жауап беру  3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы мүшесі бастауышты түсіну, анықтау | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Сұрақтарға жауап бере алады.  **Көптеген оқушылар орындай алады:**  Берілген суреттер бойынша мәтіннің мазмұнын болжай алады.  **Кейбір оқушылар орынай алады:**  Тұрлаулымүше бастауыштытүсінеді **,** анықтайалады. | | | |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:**  **Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік** | | Сабақ құндылығы: Тәуелсіздік және Отаншылдық  Отансүйгіштік қасиетті бойына сіңіру, Тәуелсіздік қадірін білу, Мемлекеттік тілді білу  Апта дәйексөзі: Сәттілікке деген ең дұрыс жол-тағы да бір рет қадам жасап көру | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  **Өткенді пысықтау**  **5 минут**  *Сабақ*  *тың ортасы*  20 минут  **Сергіту сәті**  **2 минут**  ***Сабақты қорыту***  **6**минут  **Қосымша жұмыс**  **Үй жұмысы**  **Кері байланыс**  **5 минут** | **Психологиялық ахуал орнату**  Күннің нұрын алақанға саламын,  Жүрегіме басып ұстай қаламын.  Жарық, жылы, нәзік әрі мейірімді  Жан жағыма лезде тарай қаламын.  **Өткенді пысықтау**  **Үй тапсырмасы: Ережелерді қайталау**  **«Керуен» әдісі. Жеке жұмыс**  Ережелер беріледі.  **Жаңа тақырып**  **5-жаттығу. «Тізбектеп оқу» әдісі**  **Топтық жұмыс**  Ал, балалар, Қазақстанның шөл дадаларының бірі Бетпақдалаға саяхатқа аттанайық!  **1-кедергі:**  Жыланның тапсырмасын орындау керек.  Мәтінді түсініп оқып, мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастырып, жауап бер.  1. Ата-бабамыз неліктен киіз үйді пайдаланған?  2. Киіз үйдің негізгі бөлшектеріне нелер жатады?  3. Кереге неден жасалады?  Жауабы:  1.Киіз үй көшіп қонғанға ыңғайлы болғаны үшін пайдаланған.  2.Кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық.  3.Кереге талдан және қайыңнан жасалады  Киіз үйге сипаттама жаса.  Киіз үй пайдалы ма?  **6-жаттығу . Диктант. Жеке жұмыс**  **2-кедергі:** Ақбөкенге көмек. Қақпанға түскен ақбөкенді құтқару үшін қақпанның тапсырмасы диктант жазу керек.  **ЖИ:** Ы. Алтынсариннің айтуымен диктант жаз.  **Киіз үй** тігілді. **Атам** төрге жайғасты. **Балалар** далада ойнады.  Қарамен жазылған сөздерге сұрақ қой.  Киіз үй-Не?  Атам-Кім?  Балалар-Кімдер?  **Ережемен жұмыс**  **Сергіту сәті:**  **Топтық жұмыс. «Жас қаламгер»** **әдісі**  **7-жаттығу. Суретке қара.**  **3-кедергі:** Құдықтан су ішу үшін кесірткенің тапсырмасын орында.  • Сурет бойынша әңгіме құрап жаз.  • Жазған сөйлемдеріңнен бастауышты тап  **ҚЖ:** Жұптық жұмыс. «Асық ату» әдісі  Сөйлем құрап жазады, бастауышты  **Үй тапсырмасы**  **4-жаттығу**  Мына нақыл сөздерді көркем жаз. 1. Шаңырағың шайқалмасын.  2. Керегең кең, екі босағаң тең болсын  Нақыл сөздердің мағынасын қалай түсінетініңді айт.  • Киіз үйге қатысты тағы қандай нақыл сөздерді білесің?  • Алғашқы сөйлемді сөйлем мүшесіне талда. | | Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.  Үй тапсырмасын пысықтайды.  **Дескриптор:**  Ережеге жауап береді – **1 балл**  **Дескриптор:**  Мәтінді оқиды-  **1 балл**  Сұраққа жауап береді **-1 балл**  **Дескриптор:**  Диктантты қатесіз жазады-  **1 балл**  Қарамен жазылған сөздерге сұрақ қояды-**1 балл**  Дәптермен жұмыс жасайды  Ережені жаттайды  « Қара жорға» биін билейді  Сурет бойынша әңгіме құрап жазады.  **Дескриптор:**  Сурет бойынша әңгіме құрап жазады- **1 балл**  Сөйлемдер бір біріменбайланысады-**1 б**  Бастауышты табады-**1 балл**  **Дескриптор:**  Сөйлем құрайды-**1 балл**  Бастауышты табады – **1 балл**  Үй тапсырмасын күнделікке жазады.  Кері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыру  **ҚБ:**  **«Транспортир» әдісі**  **ҚБ: «Транспортир» әдісі**  Жарайсыңдар!  «**От шашу» әдісі**  **ҚБ: «Транспортир» әдісі**  Керемет!  Жарайсыңдар!  **ҚБ: «Транспортир» әдісі**  Керемет!  Сендер мықтысыңдар!  **ҚБ: «Транспортир»** әдісі  Өте жақсы!  От шашу  «Данышпан үкі» әдісі  Жарайсыңдар! | Слайд  Суреттер  «Транспортир» бағалау құралы  Слайд  оқулық  Жұмыс дәптері  слайд  ЖИ:  Ы.Алтынсарин видео  Слайд    « Қара жорға» биі  https://youtu.be/rvJC8\_i1f6w?si=4Z--cttPIgZv7jVb  Жұмыс парағы  Сурет  Слайд  Суреттер  Жұмыс дәптері  Кері байланыс тақтасы  стикер |